



7^η ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΛΕΜΕΣΟΥ



7^η ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΘΕΡΗΤΙΚΟΣ ΓΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ
ΔΙΑΜΑΡΤΑΝΗ ΑΝΤΑΞΙΑΣ
Ο ΔΕ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΑΝΔΡΗΛΑΣ ΦΙΛΟΝΟΜΙΑΣ
ΑΜΟΥΝΟΣ ΚΑΙ ΠΥΛΗΜΕΛΙΑΣ
ΓΥΦΟΥΡΑΧΩΣ

*«Τέσσερα βήματα για την επίτευξη:
Να σχεδιάζεις με στόχο.
Να προετοιμαστείς με προσήλωση.
Να προχωρήσεις με αποφασιστικότητα.
Να επιδιώξεις με επιμονή»*

William Arthur Ward

2023 | 2024



Γ' ΤΕΣΕΚ ΛΕΜΕΣΟΥ

Σκεφτόμαστε θετικά . . .

**«Το χθες δεν μας ανήκει για να το φέρουμε πίσω,
αλλά το αύριο είναι δικό μας για να το χάσουμε
ή να το κερδίσουμε»**

Lyndon B. Johnson

Γνωρίζουμε επίσης ότι . . .

Όσο περισσότερο επιβραβεύουμε την θετική συμπεριφορά, τόσο περισσότερο θα επαναλαμβάνεται



Βασικοί μας στόχοι είναι:

(α) Να βοηθήσουμε τα παιδιά να εμπιστευτούν τον εαυτό τους και να κοιτάζουν το μέλλον τους με ελπίδα και αισιοδοξία.

(β) Η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης ώστε οι μαθητές να μπορούν να διακριθούν στον σύγχρονο και πολύπλοκο κόσμο που θα ζήσουν.

Αξίες και κουλτούρα

Αυτές οι αξίες και ιδέες θα μας καθοδηγούν τόσο σε θέματα συμπεριφοράς όσο και στη λήψη αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζουμε την ανάπτυξη και βελτίωση ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.



Σεβασμός

Συνεργασία

Προσφορά

Εργατικότητα

Υπευθυνότητα

Ταυτόχρονα, θα αποτελούν σταθερή πυξίδα, δίνοντάς μας τη δυνατότητα να προσφέρουμε στα παιδιά μας το καλύτερο που μπορούμε.

2023 | 2024



Τρίπτυχο της Επιτυχίας

Υπευθυνότητα

Συνεργασία

ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ





Γ' ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΛΕΜΕΣΟΥ

Υπευθυνότητα - Συνεργασία - Εμπιστοσύνη

Οι αποφάσεις και οι ενέργειές μας θα πρέπει να στηρίζονται και να καθοδηγούνται από πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας.

Δηλαδή, να λέμε και να πράττουμε τα ίδια πράγματα.

Με αυτό τον τρόπο δημιουργούμε ένα αίσθημα εμπιστοσύνης, που εξασφαλίζει την κατανόηση, τη συνεργασία και τον αμοιβαίο σεβασμό.



Πώς θα πετύχουμε σπουδαία αποτελέσματα

- **Όραμα**
 1. Στόχοι
 2. Σχέδιο δράσης
 3. Πειθαρχία
- **Προτεραιότητες**
 1. Προγραμματισμός
 2. Συνέπεια
- **Έμφαση στον Άνθρωπο**
 - (α) Πρότυπα συμπεριφοράς
 - (β) Ενσυναίσθηση



2023 | 2024

Οργάνωση σχολείου σε Ομάδες Εργασίας



Συνεργασία και βασικές μας προτεραιότητες

Τονίζεται ότι οι **ομάδες εργασίας ΔΕΝ** είναι ανεξάρτητες αλλά **ΟΛΕΣ αλληλοεπιδρούν** μεταξύ τους, ώστε το σχολείο να μπορέσει να λειτουργήσει σωστά και **αποτελεσματικά**

Γι' αυτό χρειάζεται η
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΛΩΝ





Οικοδόμηση Εμπιστοσύνης

1. Αντιμετωπίζουμε τους μαθητές με βαθύ σεβασμό.
2. Ακούμε προσεκτικά.
3. Ενθαρρύνουμε και στηρίζουμε τους μαθητές τονίζοντάς τους συνεχώς ότι διαθέτουν απεριόριστες δυνατότητες.
4. Βοηθούμε καθημερινά τα παιδιά στέλνοντας τους το μήνυμα ότι είμαστε δίπλα τους.
5. Τους ενθαρρύνουμε με κάθε ευκαιρία έστω και αν κάνουν λάθος.
6. Εστιάζουμε και τονίζουμε τους στόχους πού έχουμε θέσει.

Βασικοί στόχοι και προτεραιότητες



1. Να βοηθήσουμε τα παιδιά να εμπιστευτούν τον εαυτό τους ώστε να μπορούν να κοιτάζουν το μέλλον τους με ελπίδα και αισιοδοξία.



Βασικοί μας στόχοι και προτεραιότητες

2. Να προσφέρουμε στους μαθητές μας τις βασικές γνώσεις και να τους καλλιεργήσουμε τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να κάνουν τα όνειρά τους πραγματικότητα.



Βασικοί μας στόχοι και προτεραιότητες



3. Το σχολείο μας να βρίσκεται στην κορυφή, καινοτομώντας και εφαρμόζοντας νέες ιδέες και προγράμματα.



Προτεραιότητες – Στόχοι για τη Σχολική Χρονιά 2023-24

Ασφάλεια και Υγεία
των μαθητών μας

Βελτίωση των
βασικών γνώσεων
και δεξιοτήτων

Μείωση
Παραβατικότητας
(Προώθηση Θετικής
Συμπεριφοράς)

Αξιοποίηση ΤΠΕ
στο σχολείο

Πώς λειτουργούν οι Ομάδες Εργασίας

Οι ομάδες εργασίας δημιουργούνται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και **όχι αργότερα** από τις **15 Σεπτεμβρίου**.

(α) Η κάθε ομάδα εργασίας αποτελείται από ένα Β.Δ. και πέντε με οκτώ εκπαιδευτικούς.

(β) Η κάθε ομάδα έχει να υλοποιήσει συγκεκριμένους στόχους. Μόλις συσταθεί η ομάδα, πραγματοποιείται συνεδρία στην οποία καθορίζονται οι στόχοι και γίνεται ανάθεση καθηκόντων στον κάθε εκπαιδευτικό. Ο κάθε εκπαιδευτικός έχει συγκεκριμένα και σαφή καθήκοντα.

(γ) Καθορίζονται χρονοδιαγράμματα για τον κάθε εκπαιδευτικό ανάλογα με τον στόχο που έχει αναλάβει να υλοποιήσει.



Τι ΔΕΝ επιθυμούμε

2023 | 2024

1. Τη **μεμψιμοιρία**, τη **μιζέρια** και τη συνεχή **άρνηση**.
2. Την **κατηγορία** και τη **συκοφαντία** συναδέλφων, άμεση ή έμμεση. Αυτά αποτελούν αναχρονιστικές και ξεπερασμένες νοοτροπίες.
 - **Τονίζω με έμφαση ότι αποτελούν απαράδεκτες και καταδικαστέες ενέργειες**

Ξεκαθαρίζω με κατηγορηματικό τρόπο ότι τέτοιου είδους ενέργειες θα λειτουργήσουν πολύ αρνητικά για το άτομο που θα τις πράξει.



Τι επιζητούμε

2023 | 2024

1. Η κριτική είναι επιθυμητή και αναγκαία. Βοηθάει ιδιαίτερα, όταν συνοδεύεται από προτάσεις, εισηγήσεις και λύσεις.
2. Η ανάληψη πρωτοβουλιών ενδείκνυται, αρκεί να γίνεται μετά από συνεννόηση και συνεργασία, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις που επηρεάζει άλλους.
3. Η θετική προσέγγιση, οι νέες ιδέες και η εύρεση πρακτικών και εφαρμόσιμων λύσεων είναι άκρως επιθυμητές ενέργειες.

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ



ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

«Τέσσερα βήματα για την επίτευξη;
Να σχεδιάζεις με στόχο.
Να προετοιμαστείς με προσήλωση.
Να προχωρήσεις με αποφασιστικότητα.
Να επιδιώξεις με επιμονή»

William Arthur Ward

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΗΛΙΑ

2023 | 2024





Γ' ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΛΕΜΕΣΟΥ

Περιεχόμενα



A/A	Περιεχόμενα	Σελίδα
1	Αξίες και κουλτούρα του σχολείου μας	2
2	Στόχοι και Σχέδιο Δράσης	3
3	Συνεδρίες καθηγητικού συλλόγου	7
4	Βασικές πληροφορίες για τους Εκπαιδευτικούς – Επικοινωνία	8
5	Πρώτη συνάντηση με την τάξη	9
6	Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση των μαθητών	10
7	Βασικές οδηγίες προς τους καθηγητές για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου	11
8	Βασικοί κανονισμοί λειτουργίας του σχολείου	12
9	<u>Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευτικού (Μέθοδοι διδασκαλίας)</u>	13
10	<u>Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευτικού(Διοίκηση τάξης)</u>	14
11	Έκθεση τύπου Β – Επιθεωρητές	15
12	Μαθητική στολή	18

2023 | 2024



10	Αυτοαξιολόγηση Εκπαιδευτικού(Διοίκηση τάξης)	14
11	Έκθεση τύπου Β – Επιθεωρητές	15
12	Μαθητική στολή	18
13	Καθήκοντα Εκπαιδευτικού	20
14	Απουσίες Μαθητών	21
15	Σχεδιάγραμμα θέσεων μαθητών	22
16	Λειτουργία Ομάδων εργασίας	23
17	Καθήκοντα Υπεύθυνων Τμήματος	24
18	Έκθεση Υπευθύνου Τμήματος Α' τετραμήνου	26
19	Συνεδρία Παιδαγωγικής Ομάδας	27
20	Σημείωμα για Εκπαιδευτικούς, Υ.Τ. και Β.Δ. σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών και εξαγωγή αποτελεσμάτων	28
21	Η επιβράβευση ως κίνητρο μάθησης	29
22	Διαχείριση προβλημάτων μαθητών σχολικής τάξης	32
23	Η σπουδαιότητα της συναισθηματικής νοημοσύνης στο σχολείο	40



Ας μην ξεχνάμε ότι . . .



Για να πετύχουμε όλα όσα έχουμε αναφέρει
σε πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας
θα πρέπει . . .

Από το ΕΓΩ



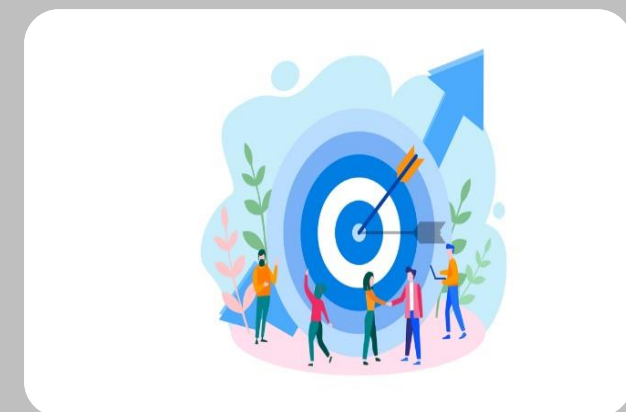
ΕΜΕΙΣ

2023 | 2024



Ακόμη,
για να γίνουν πράξη οι
επιθυμίες, οι νέες ιδέες
και οι σκέψεις μας πρέπει:

**Να έχουμε ξεκάθαρους και
συγκεκριμένους στόχους.**



2023 | 2024

Για να πετύχουμε τους στόχους μας
χρειάζεται:

1. Πειθαρχία

2. Επιμονή

3. Σκληρή δουλειά

4. Οργάνωση και προγραμματισμός



2023 | 2024

Εμπόδια σίγουρα θα υπάρξουν και ίσως αρκετά.
Όμως, γι' αυτό είμαστε εδώ.



Για να επιλύουμε τα προβλήματα, να εμπνέουμε και να ενθαρρύνουμε τα παιδιά ώστε να προχωράνε μπροστά και να πετυχαίνουν τους στόχους τους.

Ας μην ξεχνάμε αυτό
που έχει πει ο Βρετανός
ποιητής Τόμας Στέρνς Έλιοτ:



***«Μόνο όσοι διακινδυνεύουν να πάνε
πολύ μακριά, μπορούν να μάθουν
πόσο μακριά μπορεί κανείς να πάει»***



Συνάντηση με τους Συντονιστές Β.Δ.

1. Οργάνωση και προγραμματισμός εργασιών.
2. Κατανομή εργασιών από σήμερα μέχρι την ημέρα παρουσίασης των μαθητών στο σχολείο (07/09/23).
3. Καθήκοντα των εκπαιδευτικών στον κάθε κλάδο και προετοιμασία εργαστηρίων.
4. Κατανομές μαθημάτων και άλλα θέματα.

Σας ευχαριστώ από καρδιάς ...!!!